

Inhalte der Grundausbildung:

- Internationale Entwicklungen im Bereich der Facharztweiterbildung
- Vorstellung der Evidenzlage zum Thema Facharztweiterbildung
- Erarbeitung eines Modells der klinischen Kompetenzentwicklung aufbauend auf den Vorgaben des Accreditation Councils for Graduate Medical Education (ACGME)
- Einweisung und Training in die evidenzbasierten Grundelemente der strukturierten Facharztweiterbildung:
- Selbstbewertung der eigenen Weiterbildung in der eigenen Klinik
- Erstellung eines Kerncurriculums für die eigene Abteilung
- Durchführung einer jährlichen Lernstandserhebung in Anlehnung an das Modell der ACGME
- Durchführung eines kompetenzorientierten und strukturierten Jahresweiterbildungsgesprächs
- Training der Erstellung von klinischen Arbeitsanweisungen als Grundlage der Anleitung von Weiterbildungsassistenten
- Training von klinischen Testaten im Sinne einer Lernfördernden Leistungsrückmeldung
- Erarbeitung der Methoden zur Umsetzung strukturierter Facharztweiterbildung im klinischen Versorgungsalltag

Inhalte der Supervisionen

- Grundlagen der Leitung von ärztlichen Lehr-Lerngruppen
- Training der Vermittlung der Fähigkeiten zur Erstellung eines Kerncurriculums, der Lernstandsrückmeldung und der Durchführung eines strukturierten Jahresweiterbildungsgesprächs
- Umgang mit Umsetzungswiderständen im Rahmen der klinischen Weiterbildung von Seiten der Assistenten
- Umgang mit Umsetzungswiderständen im Rahmen der klinischen Weiterbildung von Seiten der Leitungskollegen oder der Klinikleitung
- Analyse und Bearbeitung der aktuellen Umsetzungsprobleme der Mastertrainer in Ihren Abteilungen


Prof. Dr. M. Siebolds


Dr. J. Ansorg


Prof. Dr. M. Denking


Dr. N. Hennes

Wiesbaden, 1. Dezember 2016